

Organo responsabile per trattamenti estetici con radiazioni non ionizzanti e stimoli sonori secondo l'O-LRNIS

M O D U L O C O N O S C E N Z E B A S I L A R I

P I A N I D I F O R M A Z I O N E E C O N T E N U T I D E L L ' E S A M E

Durata del modulo: 4-5 giorni (8 lezioni da 50 minuti al giorno)

Organo responsabile per trattamenti estetici con radiazioni non ionizzanti e stimoli sonori secondo l'O-LRNIS

Settore A : conoscenze generali di anatomia, fisiologia e fisiopatologia della pelle e dei peli umani (O-LRNIS, allegato 3.1.2)	
Contenuti dell'esame	Piani di formazione
A-1 Conoscenze generali di anatomia e fisiologia del corpo umano	
<p>Le candidate e i candidati sono in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> nominare le parti principali del corpo umano (K1); spiegare come è composto il corpo umano (K2); in un disegno collocare, riconoscere e nominare le parti principali della cellula umana (K2); spiegare quattro tipologie di tessuti del corpo umano e la loro funzione (K2); indicare i sistemi collegati all'apparato tegumentario (sistema nervoso, sistema cardiocircolatorio, sistema linfatico) e le loro interazioni con la pelle (K2). 	<ol style="list-style-type: none"> Parti principali del corpo umano <ul style="list-style-type: none"> Scheletro, muscoli, organi, acqua, sostanze inorganiche e organiche (gas, minerali, oligoelementi); Composizione e organizzazione del corpo umano: cellule, tessuti, organi, sistemi; Cellule umane / Parti / Funzioni <ul style="list-style-type: none"> Parti generali della cellula (membrana, citoplasma, nucleo) → Schema di una cellula; Funzioni: produzione di energia, riproduzione, scambio di gas e sostanze, difese immunitarie; Tipologie di tessuti / Definizione/ Strutture / Funzioni <ul style="list-style-type: none"> Epitelio (diversi strati, ghiandole) / Funzione; Tessuti connettivi e di sostegno / Funzione; Tessuti nervosi / Funzione; Tessuti muscolari / Funzione; Sistemi di organizzazione collegati all'apparato tegumentario / Funzioni e ruoli (in generale) <ul style="list-style-type: none"> Sistema cardiocircolatorio: apporto di nutrienti alle cellule; Sistema linfatico: difese immunitarie; Sistema respiratorio: assorbimento di O₂ ed eliminazione di CO₂; Sistema nervoso; Interazione con la pelle.
A-2 Sistema cardiocircolatorio (parti / funzione)	
<p>Le candidate e i candidati sono in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> descrivere la struttura e la funzione del sistema cardiocircolatorio (K2); spiegare l'organizzazione e la struttura della microcircolazione della pelle (K2); descrivere il sistema respiratorio nel corpo umano (K2). 	<ol style="list-style-type: none"> Struttura e funzione del sistema cardiocircolatorio <ul style="list-style-type: none"> Parti: arterie, vene, capillari; Funzioni: grande circolazione, piccola circolazione, sistema linfatico; Approvvigionamento di ossigeno, eliminazione di CO₂;

Organo responsabile per trattamenti estetici con radiazioni non ionizzanti e stimoli sonori secondo l'O-LRNIS

	c. Collegamento con il sistema respiratorio (scambio O ₂ /CO ₂ e apporto di sostanze alle cellule dell'organismo).
A-3 Pelle	
A-3.1 Strati della pelle (parti, funzioni, strati della pelle)	
<p>Le candidate e i candidati sono in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> indicare in uno schema (sezione) tutte le parti della pelle (K1); nominare 4 tipi di cellule della pelle (K1); spiegare la struttura della pelle (K2). 	<ol style="list-style-type: none"> Parti della pelle: indicarle in uno schema e discuterne insieme Tipi di cellule della pelle <ul style="list-style-type: none"> Cellule epiteliali; Fibroblasti; Adipociti; Cellule immunitarie. Struttura della pelle: <ul style="list-style-type: none"> Epidermide; Derma; Ipoderma.
A-3.1.1 Epidermide (strato superficiale)	
<p>Le candidate e i candidati sono in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> nominare gli strati dell'epidermide (K1); spiegare le diverse cellule che compongono l'epidermide (K2); spiegare la struttura dello strato corneo, delle cellule cornee e della sostanza intercellulare (K2); descrivere le funzioni dell'epidermide (K2); spiegare il processo di cheratosi (K2); spiegare la melanogenesi (K2); spiegare che cos'è la cheratina e la sua importanza (K2); spiegare che cos'è il film idrolipidico, la posizione, la composizione e le funzioni (K2). 	<ol style="list-style-type: none"> Struttura dell'epidermide: strati (strato basale, strato spinoso, strato granuloso, strato corneo); Cellule: cheratinociti (cellule cornee), melanociti (cellule pigmentate), cellule di Langerhans (cellule immunitarie), cellule di Merkel (cellule sensoriali); Strato corneo (stratum corneum), costituito da 12 - 200 strati di corneociti cheratinizzati (i corneociti sono ricchi di cheratina); le cellule cornee sono anucleate e non contengono né organuli né acqua; la sostanza intercellulare (una miscela di mucopolisaccaridi e proteine) stabilizza il tessuto connettivo e di supporto, include le cartilagini e le ossa, conserva il fluido extracellulare, favorisce lo scambio di sostanze tra il sangue e le cellule corporee; Funzione dell'epidermide e dei suoi costituenti: bilancio idrico, protezione meccanica, difese immunitarie, protezione dai raggi ultravioletti, epitelio, film idrolipidico, flora cutanea;

Organo responsabile per trattamenti estetici con radiazioni non ionizzanti e stimoli sonori secondo l'O-LRNIS

	<ul style="list-style-type: none"> e. Rinnovo dell'epidermide e cheratosi; f. Produzione di melanina, effetto delle radiazioni ultraviolette; g. Formazioni (unghie dei piedi e delle mani) e principali componenti della cheratina; h. Composizione del film idrolipidico (composto di sebo e sudore, valore del pH).
A-3.1.2 Derma (sclera)	
<p>Le candidate e i candidati sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. enumerare i costituenti del derma (cellule, fibre) (K1); b. spiegare il ruolo del derma come strato della pelle (K2). 	<ul style="list-style-type: none"> a. Struttura del derma: <ul style="list-style-type: none"> • strato reticolare, strato papillare; • Cellule: fibroblasti, fibre (collagene, elastiche), linfociti, macrofagi; b. funzione del derma e suoi annessi: ancoraggio dell'epidermide e apporto di nutrienti, bilancio idrico. Guarigione delle ferite.
A-3.1.3 Ipoderma (tessuto sottocutaneo)	
<p>Le candidate e i candidati sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. indicare le componenti dell'ipoderma (cellule, tessuto) (K1); b. spiegare il ruolo dell'ipoderma come costituente della pelle (K2). 	<ul style="list-style-type: none"> a. Struttura dell'ipoderma: <ul style="list-style-type: none"> • cellule: adipociti (cellule deputate all'immagazzinamento di lipidi, con funzione di riserva energetica); • tessuto: tessuto connettivo, tessuto adiposo; b. Ruolo e funzione dell'ipoderma: <ul style="list-style-type: none"> • isolante termico; • riserva di energia (sintesi degli acidi grassi e lipolisi).
A-3.2 Pelle – Funzioni	
<p>Le candidate e i candidati sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. spiegare le funzioni della pelle (K1). 	<ul style="list-style-type: none"> a. Le funzioni della pelle sono le seguenti: <ul style="list-style-type: none"> • protezione meccanica e difese immunitarie; • organo di stoccaggio e organo metabolico; • percezione sensoriale e innervazione; • termoregolazione; • respirazione; • guarigione delle ferite; • sintesi di collagene; • melanogenesi (pigmentazione);

Organo responsabile per trattamenti estetici con radiazioni non ionizzanti e stimoli sonori secondo l'O-LRNIS

	<ul style="list-style-type: none"> • angiogenesi (formazione di vasi sanguigni).
A-3.3 Pelle – Classificazione	
<p>Le candidate e i candidati sono in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> descrivere i diversi tipi di pelle (K2); spiegare le caratteristiche generali dei tipi di pelle e le condizioni della pelle (K2); indicare e spiegare i tipi di pelle (fototipi) e le loro caratteristiche (K2). 	<ol style="list-style-type: none"> Tipi di pelle (normale, secca, grassa, mista); condizioni della pelle (senescente, irritata, ipersensibile, disidratata, impura (p. es. acne); caratteristiche generali dei tipi di pelle; tipi di pelle (fototipi) (0 → 6); utilizzando fotografie e immagini.
A-4 Unghie	
<p>Le candidate e i candidati sono in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> collocare tutte le parti dell'unghia in un diagramma, riconoscerle e nominarle (K1); spiegare la funzione dell'unghia (K2). 	<ol style="list-style-type: none"> Componenti: eponichio, radice dell'unghia, cuticola, lunula, matrice, letto ungueale o iponichio, corpo ungueale, perionichio – margine ungueale; funzione: protezione, strumento per graffiare, scalfire, strappare, strumento del tatto.
A-5 Apparato pilifero e apparato delle ghiandole sebacee	
<p>Le candidate e i candidati sono in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> spiegare la struttura dell'apparato pilifero e delle ghiandole sebacee e indicarne le parti (K2); indicare diversi tipi di ghiandole (K1); spiegare il ciclo di crescita del pelo in ordine cronologico (K2); distinguere e nominare i tre tipi di peli umani (K4); spiegare l'importante ruolo dei peli, delle sopracciglia e delle ciglia (K2); spiegare la funzione dell'apparato pilifero e dell'apparato delle ghiandole sebacee (K2). 	<ol style="list-style-type: none"> Componenti: <ul style="list-style-type: none"> • fusto del pelo, radice, follicolo, ghiandola sebacea, muscolo, bulbo, strato fibroso (corteccia), midollo, cuticola, vasi sanguigni; • Importanti cellule pilifere: cheratinociti, melanociti; ghiandole: conoscere diversi tipi di ghiandole: ghiandole sebacee e ghiandole sudoripare (apocrine, eccrine, olochrine); ciclo di vita del pelo: anagen, katagen e telogen; tipi di peli: capelli, barba, peluria, peli terminali, peli del vello, lanugo; protezione contro il freddo, le impurità, le radiazioni ultraviolette, regolazione dell'idratazione, attivazione del riflesso palpebrale (protezione); funzioni dell'apparato pilifero e dell'apparato delle ghiandole sebacee: protezione, termoregolazione, secrezione, escrezione, protezione contro la disidratazione.

Organo responsabile per trattamenti estetici con radiazioni non ionizzanti e stimoli sonori secondo l'O-LRNIS

Settore B: conoscenze specifiche delle alterazioni cutanee, vascolari, ungueali e tissutali indicate nell'allegato 2 numero 1.1 dell'O-LRNIS (O-LRNIS, allegato 3.1.2)

Contenuti dell'esame

Piani di formazione

B-1 Alterazioni cutanee, tissutali e vascolari

Le candidate e i candidati sono in grado di:

- a. descrivere i segni visibili e le alterazioni biologiche dell'invecchiamento cutaneo (K2); elencare i fattori estrinseci e intrinseci che causano un'alterazione cutanea (K1);
- b. spiegare le alterazioni tissutali della pelle e le conseguenze (K2);
- c. enumerare le alterazioni dei vasi sanguigni (K1);
- d. spiegare le conseguenze delle alterazioni vascolari (K2).

- a. Inizio dell'invecchiamento cutaneo;
 - segni esteriori dell'invecchiamento cutaneo;
 - Alterazioni biologiche (elastina, collagene, grado di idratazione, vascolarizzazione, spessore della pelle e della mucosa, peli, unghie);
 - invecchiamento cutaneo: cheratosi, melanogenesi, proprietà del derma e dell'epidermide, radicali liberi;
 - fattori che causano alterazioni cutanee:
 - fattori estrinseci: medicinali, fumo, alcolici, droghe, radiazioni UV, freddo, caldo, stress, alimentazione, inquinamento;
 - fattori intrinseci: fattori genetici, fattori ormonali: estrogeni, testosterone;
- b. alterazioni tissutali della pelle in caso di invecchiamento dovuto a fattori intrinseci o estrinseci:
 - tessuto connettivo, epitelio, tessuto adiposo;
 - Conseguenze delle alterazioni tissutali: rilassamento cutaneo (ridotta elasticità), elastosi solare, perdita di tonicità, minore protezione contro le radiazioni UV e i microrganismi, comparsa di borse, macchie, rughe;
- c. alterazioni dei vasi sanguigni: p. es. insufficienza metabolica, varici;
- d. conseguenze delle alterazioni vascolari: vasodilatazione, varici, fragilità capillare.

B-2 Alterazioni dei peli e delle unghie

Organo responsabile per trattamenti estetici con radiazioni non ionizzanti e stimoli sonori secondo l'O-LRNIS

Le candidate e i candidati sono in grado di:

- a.** spiegare le alterazioni e le malattie più frequenti del pelo (K2);
- b.** riconoscere diverse alterazioni delle unghie (K2).

- a. Malattie e alterazioni dei peli: dismorfia: tricoclasia, moniletricosi, tricotillomania, ipotricosi (utilizzando immagini e fotografie);
- b. alterazioni delle unghie:
 - alterazioni del ciclo di crescita, colorazione (malattia, medicinali, trattamenti, invecchiamento);
 - onicomicosi, alterazioni traumatiche delle unghie, distacco dell'unghia, unghia incarnita, onicogrifosi, onicauxi, striature, onicolisi.

Organo responsabile per trattamenti estetici con radiazioni non ionizzanti e stimoli sonori secondo l'O-LRNIS

Settore C: conoscenze basilari delle alterazioni benigne e maligne della pelle (O-LRNIS, allegato 3.1.3)	
Contenuti dell'esame	Piani di formazione
C-1 Malattie / Alterazioni della pelle	
<p>Le candidate e i candidati sono in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> indicare le alterazioni, le anomalie e le malattie della pelle in riferimento ai trattamenti menzionati nell'O-LRNIS, allegato 2 punto 1.1 a–h e riconoscerle (intuirle) in fotografia (K2); indicare le alterazioni, le anomalie e le malattie della pelle che, secondo l'articolo 5 capoverso 1 lettera b O-LRNIS, possono essere trattate solo da medici o dal loro personale di studio medico e riconoscerle (intuirle) in fotografia (O-LRNIS, allegato 2 punto 1.1 a–q) (K2); descrivere i limiti della loro attività professionale ed eventualmente invitare i loro clienti a rivolgersi a un medico (K2). 	<p>Principali alterazioni e malattie della pelle</p> <ol style="list-style-type: none"> conoscere i trattamenti consentiti conformemente all'allegato 2, punti 1.1 a–h O-LRNIS; conoscere le alterazioni e le anomalie più frequenti relative ai 12 trattamenti indicati nell'allegato 2 numero 1 O-LRNIS; conoscere le caratteristiche tipiche dei 12 trattamenti; conoscere i trattamenti che, conformemente all'O-LRNIS, possono essere eseguiti solo da medici o dal loro personale di studio medico (allegato 2 numero 2 O-LRNIS) e conoscere sintomi e caratteristiche della malattia; riconoscerne / intuirne i quadri clinici utilizzando delle fotografie; spiegare in presenza di quali condizioni dermatologiche, decorsi clinici e risultati emersi dall'anamnesi il cliente deve rivolgersi a un medico.

Organo responsabile per trattamenti estetici con radiazioni non ionizzanti e stimoli sonori secondo l'O-LRNIS

Settore D: conoscenze basilari della valutazione di pelle, peli, tessuti e unghie in funzione dei singoli trattamenti (O-LRNIS, allegato 3.1.4)	
Contenuti dell'esame	Piani di formazione
D-1 Pelle, peli, unghie	
<p>Le candidate e i candidati sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. descrivere un processo di valutazione delle condizioni generali della pelle, dei peli e delle unghie (K2); b. spiegare che cos'è un'anamnesi ed enumerare i diversi parametri da considerare per il suo svolgimento (K2); c. enumerare le diverse possibilità di trattamento con gli apparecchi secondo l'O-LRNIS (K1); d. descrivere come si presenta un'onicomicosi (K2); e. spiegare quali fattori portano a un'onicomicosi (K2). 	<p>Valutazione della pelle, dei peli e delle unghie: anamnesi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Riconoscere la differenza tra pelle sana e pelle malata; illustrare il processo di valutazione; b. definizione di anamnesi e criteri di valutazione; c. possibilità di trattamento: associare le tecnologie ai trattamenti corrispondenti (p. es. la rimozione di peli mediante IPL o laser); d. descrizione di un'onicomicosi: colore, spessore dell'unghia, forma; e. fattori che favoriscono l'insorgere di un'onicomicosi: unghie danneggiate, umidità, cattiva circolazione, diverse patologie di base, medicinali.
D-2 Tessuti	
<p>Le candidate e i candidati sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. descrivere e riconoscere gli epiteli superficiali (K2); b. enumerare e spiegare le diverse possibilità di trattamento con gli apparecchi secondo l'O-LRNIS in caso di rughe, cicatrici, strie, smagliature (K2).. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Epitelio squamoso pluristratificato cheratinizzato e non cheratinizzato, protezione meccanica, eliminazione/assorbimento di sostanze e stimoli, limitazione dell'evaporazione; b. limiti rispetto ai trattamenti medici; riconoscere le smagliature; riconoscere le cicatrici e le cicatrici da acne: differenza in riferimento al trattamento medico.
D-3 Tessuto adiposo	
<p>Le candidate e i candidati sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. menzionare le parti di un adipocita (K1); b. spiegarne la struttura, le caratteristiche e la funzione (K2); c. spiegare i siti del tessuto adiposo nell'uomo e nella donna nonché le sue particolarità (K2). 	<ul style="list-style-type: none"> a. Cellule del tessuto adiposo: caratteristiche della struttura e dell'ultrastruttura degli adipociti; b. caratteristiche (tessuto adiposo bruno, tessuto adiposo bianco) e funzioni (bilancio termico, funzione plastica e meccanica); c. spiegare la differente distribuzione del grasso legata a fattori ormonali; nelle donne è presente più massa grassa e

Organo responsabile per trattamenti estetici con radiazioni non ionizzanti e stimoli sonori secondo l'O-LRNIS

	tessuto adiposo sottocutaneo, i depositi adiposi sono localizzati su fianchi e cosce, negli uomini sul tronco.
--	--

Organo responsabile per trattamenti estetici con radiazioni non ionizzanti e stimoli sonori secondo l'O-LRNIS

Settore E Capacità di riconoscere un'indicazione al trattamento medico e la necessità di invio a un medico (O-LRNIS, allegato 3.1.5) Conoscenza delle disposizioni legali in vigore, in particolare dei trattamenti che possono essere eseguiti esclusivamente da un medico (O-LRNIS, allegato 3.1.7)	
Contenuti dell'esame	Piani di formazione
E-1 Riconoscere le indicazioni di un trattamento medico	
Le candidate e i candidati sono in grado di: <ul style="list-style-type: none"> a. indicare le disposizioni legali in vigore concernenti i trattamenti che possono essere eseguiti solo da medici (K1); b. esporre i motivi di un trattamento medico (K2). 	<ul style="list-style-type: none"> c. Elenco secondo l'ordinanza (O-LRNIS, allegato 2 numero 2); d. indicare i limiti rispetto ai trattamenti medici che possono essere eseguiti solo da personale medico specializzato (p. es. alterazioni della pelle secondo l'O-LRNIS o alterazioni della pelle o alterazioni della pelle non chiaramente interpretabili).
E-2 Disposizioni giuridiche vigenti	
Le candidate e i candidati sono in grado di: <ul style="list-style-type: none"> a. enumerare i trattamenti che, secondo l'O-LRNIS, possono essere eseguiti da persone in possesso di un attestato di competenza (K1); b. spiegare la nozione di responsabilità legale; c. spiegare l'importanza e la funzione dei documenti scritti (dichiarazione di consenso, informazioni su rischi, effetti collaterali, ciclo del trattamento, prestazioni a domicilio) (K2); d. spiegare la differenza tra trattamento e rimozione (K2); e. spiegare la differenza tra trattamento estetico e trattamento medico (K2). 	<ul style="list-style-type: none"> a. Basi giuridiche; sensibilizzazione nei confronti degli aspetti e delle responsabilità di natura giuridica; trattamenti secondo l'O-LRNIS (allegato 2 numero 1); b. responsabilità legale, dichiarazione di consenso; c. documenti necessari per un trattamento: dichiarazione di consenso, informazioni su rischi, effetti indesiderati, ciclo di trattamento; d. un trattamento è...; una rimozione è...; e. un trattamento estetico è...; un trattamento medico è...;

Settore F: conoscenze sulla preparazione e sulla cura post-trattamento dell'area trattata, sull'igiene e sugli ausili (O-LRNIS, allegato 3.1.6)	
Contenuti dell'esame	Piani di formazione
F-1 Ambito del trattamento	
<p>Le candidate e i candidati sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. presentare il protocollo per l'asepsi dei locali e dei materiali (K1); b. spiegare l'utilizzo di apparecchi per la decontaminazione nell'azienda (K2); c. enumerare i microrganismi patogeni e non patogeni frequenti nel luogo di lavoro (K1); d. enumerare le conseguenze di una contaminazione e i fattori che favoriscono la propagazione di microrganismi (K2); e. spiegare le vie di trasmissione e di penetrazione dei germi (K2); f. spiegare la differenza tra contaminazione diretta e indiretta (K2); g. indicare i principali strumenti che consentono di contrastare la moltiplicazione di microrganismi patogeni nel luogo di lavoro (K1); h. spiegare l'utilizzo di strumenti chimici e fisici contro la biocontaminazione (K2); i. spiegare la differenza tra disinfezione e sterilizzazione e motivare il metodo scelto nella prassi professionale (K2); j. spiegare l'effetto dell'impiego di medicinali fotosensibilizzanti sulla pelle (K2); k. spiegare la scelta di cosmetici per la preparazione della pelle a un trattamento e successivamente per la cura (K2); l. spiegare la differenza tra cosmetici e cosmeceutici (K2). 	<ul style="list-style-type: none"> a. Conoscenze in materia di pretrattamento e monitoraggio della zona da trattare, di igiene e di ausili; illustrare il processo utilizzando un protocollo fornito come esempio; misure d'igiene indispensabili nel contatto con i clienti; b. indicare quali apparecchi si possono utilizzare per la decontaminazione; misure per evitare contaminazioni (disinfezione, sterilizzazione a secco e umida); c. principali microrganismi (patogeni e saprofiti), protozoi, funghi, batteri, virus (fisiologia); d. igiene del lavoro, conseguenze di un'igiene insufficiente, rischi di contaminazione, fattori che favoriscono la propagazione di microrganismi; e. Ruolo dei batteri, trasmissione diretta e indiretta di batteri; sistema immunitario dell'organismo (barriera mucosale, anticorpi, leucociti); f. vie di trasmissione (contaminazione diretta e indiretta) / contaminazione (flora cutanea o microrganismi opportunisti); g. mezzi contro la contaminazione nel contesto professionale (differenze tra disinfezione e sterilizzazione, definizione di asepsi, prodotti di pulizia, antisettici ecc.); h. conoscere la differenza tra l'utilizzo di strumenti chimici e fisici contro la biocontaminazione; i. conoscere la differenza tra disinfezione e sterilizzazione e sapere dove e come devono essere utilizzate; j. conoscere l'effetto dell'impiego di medicinali fotosensibilizzanti sulla pelle; k. conoscere i medicinali fotosensibilizzanti e i dermocosmetici; l. conoscere l'impiego di preparati (cosmetici) prima e dopo il trattamento (dermocosmetici).

ESAME

L'esame dura 90 minuti.

Forma della verifica delle competenze:

forma scritta - con risposte brevi e domande chiuse

(variare il tipo di prova: domande a scelta multipla, fotografie, schemi, associazione di punti, compilazione di tabelle).

Tutte le parti del modulo vengono verificate e strutturate per temi e obiettivi di valutazione corrispondenti.

Conoscenze generali di anatomia, fisiologia e fisiopatologia della pelle e degli annessi cutanei (peli e unghie)

- Diciture su uno schema / Scelta multipla / Associazione di punti / Compilazione di una tabella

Conoscenze generali sui danni della pelle, delle unghie e dei peli

- Compilazione di una tabella / Scelta multipla / Identificazione di immagini

Conoscenze basilari sulle alterazioni benigne e maligne della pelle

- Identificazione di immagini

Conoscenze basilari sulla valutazione di pelle, peli, vasi, tessuti e unghie in funzione dei singoli trattamenti

- Identificazione di immagini / Motivazione del trattamento scelto

Conoscenze in rapporto con le vigenti disposizioni legali

- Scelta multipla / vero o falso
- Identificazione di immagini / Motivazione del trattamento scelto

Conoscenze basilari sulla preparazione e sulla cura post-trattamento dell'area trattata nonché sull'igiene

- Scelta multipla / vero o falso
- Domande con risposte brevi
- Identificazione di immagini